**HI-ARC**

**2020-2 HI-ARC 자율 스터디 활동 보고서**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 스터디명 | 세젤스++ | | | | | |
| 학습일시 | 2021.03.27 | 진행차수 | 10 | 학습시간/장소 | | 1시간/웹엑스 |
| 참석자 | 고재욱(서명) | 김성민(서명) | | | 김종호(서명) | |
| 박장성(서명) | 조용우(서명) | | | 조유연(서명) | |
| 구분 | 내용 | | | | | |
| 학습목표 | 1. 백준 문제 하루에 5문제씩 꾸준히 풀기.  2. dp를 이용한 문제 풀어보기  3. 코드 리뷰를 통해 어떻게 풀었는지 설명해보기 | | | | | |
| 학습 방법  및  학습 내용 | 1. 이번 주 주제: dp를 이용한 골드 티어의 문제들로 구성을 했습니다.  2. 이번 주 공통 2 문제  2-1 5557 1학년  DP문제였다. N개의 수가 주어지면, 만들 수 있는 올바른 등식의 수를 구하는 문제였다. 등식에 쓰이는 기호는 +,-이며 과정에서 0이상 20이하여야 한다. 뺐을 때 0이상이고, 더했을 때 20이하일 때에 재귀적으로 함수를 호출해주면 풀리는 문제였다.  2-2 4811 알약  DP문제였다. 알약의 수 N이 주어진다. 2가지의 경우의 수가 있다. 온전한 알약을 반으로 쪼개서 반만 먹거나, 이미 쪼개진 반조각을 먹거나. 이 과정에서  온전한 알약의 개수 >= 쪼개진 알약의 개수 조건만 충족시키면 되는 문제였다.  Cache[온전한알약의개수][반으로쪼개진알약의개수]로 잡으면 쉽게 풀리는 문제였다.  3. 개인 6문제  1. 앱(골드 3)  2. 평범한 배낭(골드 5)  3. 알약(골드5)  4. 관악산 등산(골드5)  5. 가장 큰 정사각형(골드 5)  의 개인 문제들도 풀었고 이에 대한 개인의 발표 자료는 첨부하겠습니다. | | | | | |
| 활동 후기 | 이번 주는 DP를 공부하는 두 번째 시간이자 스터디의 마지막 시간이었습니다.  처음 2주는 이것저것 시도해보면서 보냈고 나머지 8주를 어느정도 틀이 잡힌 상태에서 스터디를 진행한 것 같습니다. 이번 스터디도 저번 스터디와 마찬가지로 구체적인 계획이 있지는 않은 상태에서 시작한 만큼 우여곡절이 많았습니다. 우여곡절을 겪은 만큼 저 개인적으로는 많은 부분을 배울 수 있었습니다.  아마 자율스터디는 계속 할 것 같습니다. 하지만 이제는 진짜 틀의 중요성을 깨달았고, 같이 할 사람들(나포함)의 의지도 중요하다는 것도 깨달았습니다. 따라서 앞으로 진행하는 자율스터디는 좀 더 신중하게 진행할 것입니다.  어찌 되었든 10주라는 시간 동안 백준을 풀어왔고, 분명한 건 성장했다는 것입니다. 특히나 bfs/dfs에서의 골드 하위권 문제, 그리디, dp 부분에서 어느정도 “감”이라는 녀석이 생긴 것 같습니다. 백준, PS는 계속 할 생각이기 때문에 만족스러운 결과라고 볼 수 있습니다.  아무튼 스터디원 분들이 열심히 따라와주셨고 저도 최대한 열심히 하는 모습을 보이려고 노력했습니다. 각 스터디원이 어떤 성과를 맺었는지는 모르겠지만, 나름대로의 성과를 거뒀으면 좋겠습니다.  저를 믿고 맡겨주신 운영진분들께 감사합니다. 앞으로도 열심히 하겠습니다.  감사합니다. | | | | | |

**유의사항**

* 아래의 유의사항을 모두 지켜주세요. 어길 시 불이익이 있을 수 있습니다.
* 분량 제한이 있습니다. 1차수 당 3매 이하로 작성해 주세요.
* 공부한 내용을 구체적으로 작성하되 단순 나열은 지양해 주세요.
* 학습 진행 상황을 알 수 있게 기재해 주세요.
* 기타 공부한 자료는 별첨 자료로 첨부해 주세요.
* 매주 작성한 활동 보고서는 구글 드라이브에 업로드 해 주세요.

(2주 이상 미 제출 시 불이익이 있을 수 있습니다.)

* 글자 포인트는 10pt로 작성해주세요.